

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №90 «Подсолнушек»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБДОУ «ЦРР-детский сад №90

«Подсолнушек» НМР РТ

протокол № 4

от « 29 » 05 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 92

от « 29 » 05 2026г.

Заведующий МБДОУ «ЦРР-детский сад

№90 «Подсолнушек» НМР РТ

Г.З. Муртазина Г.З. Муртазина



ПЛАН

**летне-оздоровительной и воспитательной работы с детьми
МБДОУ «ЦРР-детский сад №90 «Подсолнушек» НМР РТ
на июнь-август 2026 года**

/ Старший воспитатель

Старшая медсестра

Председатель первичной

профсоюзной организации

Заместитель заведующего по

хозяйственной работе

Валиахметова

А.Р. Валиахметова

Е.В. Мясникова

Фасахутдинова

Ф.Э. Фасахутдинова

Афанасьева

Н.А. Афанасьева

г. Нижнекамск

2026 г.

Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
1	Цель и задачи летней оздоровительной работы	3
1.1	Задачи по основным направлениям развития	4
2	Развивающие и образовательные мероприятия	11
3	Виды детской деятельности на летний период	12
4	Формы оздоровительных мероприятий с детьми	13
5	Организация работы на летний оздоровительный период	16
6	Календарно-тематическое планирование на летний период	19
7	Примерный план взаимодействия с семьями воспитанников	23
8	План оздоровительных, профилактических мероприятий	23

1. Цель и задачи летней оздоровительной работы

Цель летней оздоровительной работы:

- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- ✓ формировать у дошкольников привычку к здоровому, активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- ✓ развивать познавательную активность;
- ✓ прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- ✓ повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- ✓ обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- ✓ повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- ✓ привлекать семьи воспитанников к участию в мероприятиях, реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей.

Нормативное сопровождение:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Обновленный ФГОС ДО - Приказ Мин просвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264);
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Мин просвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 7184);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32, действующие до 2027 г.;
- Постановление «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или)

безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 (зарегистрированного в Минюсте 29.01.2021 №62296);

— Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №90 «Подсолнушек» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

1.1. Задачи по основным направлениям развития

Ранний возраст	
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать игровой опыт ребенка; ✓ поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость; ✓ формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и ДОО; ✓ формировать первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле, о близких членах семьи.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать первоначальные представления о себе и близких людях, эмоционально-положительное отношение к членам семьи и людям ближайшего окружения, о деятельности взрослых; ✓ организовывать взаимодействие и знакомить с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями, некоторыми объектами неживой природы; ✓ развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать свободное общение со взрослыми и детьми; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; ✓ способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение); ✓ формировать у детей умение воспринимать небольшие по объему потешки, сказки и рассказы с наглядным сопровождением (и без него).
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать у детей художественное восприятие (смотреть, слушать и испытывать радость) в процессе ознакомления с произведениями музыкального, изобразительного искусства, природой; ✓ воспитывать интерес к изобразительной деятельности (рисованию, лепке) совместно со взрослым и самостоятельно; ✓ развивать интерес к конструктивной деятельности, поддерживать желание детей строить самостоятельно; ✓ воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения ✓ пробуждать интерес к театрализованной игре;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев; ✓ создавать условия для систематического восприятия театрализованных выступлений педагогического театра (взрослых).
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья
Младшая группа	
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых; ✓ обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении; ✓ поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии; ✓ обогащать представления детей о малой родине; ✓ продолжать приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку; ✓ развивать интерес к правилам безопасного поведения.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащать представления ребёнка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам; ✓ конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках; ✓ расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в летний период, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; ✓ развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений.

Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации; ✓ продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности; ✓ совершенствовать у детей конструктивные умения; ✓ воспитывать интерес к театрализованной деятельности.
Физическое развитие:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья
Средняя группа	
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности; развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи; ✓ развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям; ✓ воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками; ✓ развивать стремление к совместным играм; ✓ воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам; обогащать представления детей о малой родине; ✓ развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании; вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда; ✓ обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащать сенсорный опыт детей; ✓ расширять представления о себе и своих возможностях; ✓ развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране; знакомить с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них; ✓ расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; ✓ развивать у детей способность слушать литературные

	произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать интерес детей и положительный отклик к различным видам изобразительной деятельности; ✓ продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений, использовать их в разных видах деятельности; ✓ совершенствовать у детей конструктивные умения; ✓ продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности; формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.
Старшая группа	
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях; ✓ содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний; ✓ обеспечивать умение выработать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил; ✓ воспитывать уважительное отношение к Родине; ✓ знакомить с содержанием государственных праздников, развивать патриотические чувства, поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю; ✓ воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду, труду в природе; ✓ формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения; о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях; ✓ развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности; ✓ расширять представления о многообразии объектов живой

	<p>природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни в разные сезоны года, их потребностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств; ✓ продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; ✓ развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений; ✓ развивать интерес к произведениям познавательного характера; ✓ формировать положительное эмоциональное отношение к «чтению с продолжением».
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах; ✓ продолжать развивать у детей интерес к изобразительной деятельности; развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности; ✓ продолжать формировать у детей эстетическое восприятие музыки, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений, использовать их в разных видах деятельности; ✓ совершенствовать у детей конструктивные умения; ✓ продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности; формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей; ✓ развивать желание организовывать свободное время с интересом и пользой.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих; воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих
Подготовительная к школе группа	
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; ✓ обогащать эмоциональный опыт ребёнка, развивать способность

	<p>ребёнка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами; ✓ воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах; ✓ воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине; расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны; ✓ развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живет; ✓ воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи; ✓ формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; ✓ воспитывать осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно- исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов; ✓ развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания; ✓ закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач; ✓ расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы; ✓ расширять и углублять представления детей о неживой природе и её свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; ✓ закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их, воспитывать культуру речевого общения; ✓ продолжать развивать коммуникативно-речевые умения; ✓ формировать отношение детей к книге как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей (радость, удовольствие при слушании произведений); ✓ развивать интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера; знакомить с разнообразными по жанру и тематике художественными произведениями; ✓ поддерживать избирательные интересы детей к произведениям определенного жанра и тематики.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать у детей интерес к искусству, эстетический вкус; формировать у детей предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности; ✓ воспитывать самостоятельность; активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства; ✓ создавать условия для свободного, самостоятельного, разнопланового экспериментирования с художественными материалами; ✓ продолжать развивать у детей коллективное творчество; ✓ развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность детей; ✓ продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать музыкально-эстетический вкус; ✓ поощрять желание разыгрывать в творческих театральных, режиссерских играх и играх драматизациях сюжетов сказок, литературных произведений, внесение в них изменений и придумывание новых сюжетных линий, введение новых персонажей, действий; ✓ продолжать формировать интерес к полезной деятельности в свободное время (отдых, творчество, самообразование).
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих; ✓ воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Предполагаемый результат:

- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;
- привитие детям навыков экологической культуры;
- приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем;
- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость); развитие
- равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Развивающие и образовательные мероприятия

Направление развития	Содержание
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none">✓ целевые прогулки музыкально-экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами;✓ наблюдения, например, за ростом растений, полевых культур;✓ сюжетно-ролевые и дидактические игры;✓ общение с воспитателями и сверстниками;✓ эксперименты, например, с песком и водой
Познавательное	<ul style="list-style-type: none">✓ беседы, например, на темы: «Правила поведения на природе», «Сигналы светофора», «Правила поведения на водоеме», «БДД», «Правила личной безопасности», «Пожарная безопасность»;✓ экскурсии, например, библиотеку, школу, к перекрестку;✓ отгадывание загадок;✓ тематические занятия;✓ опытно-экспериментальная деятельность
Речевое	<ul style="list-style-type: none">✓ ситуативные разговоры;✓ разучивание песенок, скороговорок, стихов;✓ участие в викторинах, показах кукольного театра;✓ чтение художественной литературы;✓ театрализованная деятельность
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none">✓ восприятие музыкальных произведений;✓ исполнение музыкально-ритмических движений;✓ рисование, лепка, изготовление аппликаций, конструирование;✓ постановка театрализованных представлений;✓ пение, слушание музыки;✓ игра на детских музыкальных инструментах

Направление развития	Содержание
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы; ✓ разучивание физических упражнений; ✓ элементы спортивных игр; ✓ праздники, спортивные развлечения; ✓ подвижные игры

3. Виды детской деятельности на летний период

Вид деятельности	Формы активности		Место организации
	для детей до 3 лет	для детей с 3 до 7 лет	
Игровая	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры	в помещении и на улице
Коммуникативная	общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками	в помещении и на улице
Познавательно-исследовательская	экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними	в помещении и на улице
Восприятие художественной литературы и фольклора	восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	восприятие художественной литературы и фольклора	в помещении и на улице
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	самообслуживание и элементарный бытовой труд	в помещении и на улице
Конструирование	конструирование из напольного и настольного материала	конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	в помещении и на улице
Изобразительная	рисование, лепка,	рисование, лепка, аппликация	в помещении и на улице
Музыкальная	восприятие смысла музыки	восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические	в помещении и на улице

		движения, игры на детских музыкальных инструментах	
Двигательная	двигательная активность	овладение основными движениями	в помещении и на улице

4. Формы оздоровительных мероприятий с детьми

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		
		место	время	продолжительность (мин.)
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): <ul style="list-style-type: none"> ✓ с предметами и без предметов; ✓ на формирование правильной осанки; ✓ на формирование свода стопы; ✓ имитационного характера 	на воздухе	ежедневно перед завтраком	10 мин
Занятия по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	на воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	младшая группа – 15 средняя группа - 20 старшая группа -25 подготовительная к школе группа - 30
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно	на воздухе, на спорт. площадке	ежедневно	для всех возрастных групп 10-20

	разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)			
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Варианты: ✓ упражнения на развитие мелкой моторики; ✓ ритмические движения; ✓ упражнения на внимание и координацию движений; ✓ упражнения в равновесии; ✓ упражнения для активизации работы глазных мышц; ✓ гимнастика расслабления; ✓ упражнения на формирование правильной осанки; ✓ упражнения на формирование свода стопы	на воздухе, на игровой или спорт. площадке	ежедневно	младшая группа - старшая гр. - до 10; подготовительная к школе группа - 12
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Виды спортивных упражнений: ✓ катание на самокатах; ✓ езда на велосипеде; ✓ футбол; ✓ бадминтон.	на воздухе	ежедневно	
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: ✓ с предметами и без предметов; ✓ на формирование правильной осанки; ✓ на формирование свода стопы; ✓ имитационного характера; ✓ сюжетные или игровые;	спальня или групповое помещ. при открытых фрамугах	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп - 7-10

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ на развитие мелкой моторики; ✓ на координацию движений; ✓ в равновесии 			
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); ✓ закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	с учетом специф. закаливающих мероприятий	по плану	
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии.</p>	на улице, в помещ. группы	устанавливается индивидуально	устанавливается индивидуально
Праздники, досуги, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.</p>	на воздухе, на групп. или спорт. площадке	1 раз в неделю	не более 30-40 мин.

5. Организация работы на летний оздоровительный период

В ходе образовательной деятельности с детьми:

- охватывать все направления развития и образования дошкольников (образовательные области);
- учитывать их индивидуальные и возрастные особенности;
- поддерживать инициативу в различных видах деятельности;
- формировать познавательные интересы и действия;
- создавать условия для личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье;
- формировать общую культуру личности, в т. ч. ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.

Взаимодействие с семьями воспитанников предусматривает психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Вовлечение родителей в образовательную, воспитательную деятельность, в т. ч. посредством совместных проектов, мероприятий.

Планируемые результаты:

- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;
- привитие детям ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность;
- приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа			
1.1	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по БДД, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)	в течение летнего оздоровит. периода	заведующий, старший воспитатель, педагоги
1.2	Экологическое воспитание детей: экскурсии и целевые прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		
1.3	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.4	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
1.5	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период.		

1.6	Организация трудовой деятельности детей: на участке; в цветнике; в зонах природы; с природным и бросовым материалом; с тканью, бумагой		
2. Оздоровительная работа с детьми			
2.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, ОД, прогулки, развлечения).	в течение летнего оздоровит. периода	педагоги
2.2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.), проведение спортивных игр.		
2.3	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня: воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений		старшая медицинская сестра, педагоги
2.4	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение ОД по физической культуре на воздухе; ✓ проведение физкультурных досугов; ✓ проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); ✓ проведение элементов спортивных игр (футбола, бадминтона, баскетбола); ✓ проведение подвижных игр на воздухе; ✓ индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке 		
2.5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		
3. Работа с родителями			
1	Ознакомление родителей с Планом на летний-оздоровительный период	май	педагоги
2	Размещение информации о летнем оздоровительном периоде на сайте ДОУ	май	старший воспитатель
3	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни)	июнь	педагоги
4	Издание плакатов, буклетов «Безопасная дорога детства»	июнь	педагоги
5	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	08.07.2026	педагоги
6	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	август	педагоги

7	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	июнь-август	педагоги
3. Методическая работа			
3.1	Составление тематического планирования на летний период	май	старший воспитатель
3.2	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: — «Двигательная активность детей на летней прогулке»; — «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС, ФОП ДО»; — «Детское волонтерство как условие социализации дошкольников»	май	старший воспитатель
3.4	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: — по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; — о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; — о правилах поведения на воде; — по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; — по пожарной безопасности; — по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; — профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	май	заведующий, старший воспитатель, зам.зав.по хоз.работе
3.5	Разработка документации на новый учебный год в соответствии с ФГОС, ФОП ДО.	август	заведующий, старший воспитатель
4. Контрольная деятельность			
4.1	Оперативный контроль: Цель: изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса в ЛОМ, выявление причин, нарушающих его: — утренний прием детей на участках; — утренняя гимнастика на свежем воздухе; — организация прогулки.	июнь-август	заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
	Предупредительный контроль: ✓ соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, настроения детей, дня недели; ✓ соблюдение правил внутреннего распорядка, техники безопасности, сохранность имущества.	июнь-август	заведующий, старший воспитатель

	Тематический контроль: Цель: выявление уровня работы педагогов по задачам, намеченным в плане летнего оздоровительного периода: ✓ выявление состояния работы по разделу «Физкультурно-оздоровительная работа в ЛОМ»	июль	заведующий, старшая медицинская сестра
4.2	Организация воспитательно-образовательной работы в соответствии с календарным планированием	июнь-август	старший воспитатель
4.3	Организация работы с родителями	июнь-август	заведующий, старший воспитатель
4.4	Проверка наличия и сохранности выносного материала (ТБ)	Июнь-август	заведующий, старший воспитатель
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1	Частичный косметический ремонт групп, спальных комнат	в течение летнего оздоровит. периода	заведующий, зам.зав.по хоз.работе
5.2	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду		
5.3	Обеспечение безопасности на участках и группах		
5.4	Подготовка помещений к новому учебному году		

6. Календарно-тематическое планирование на летний период

№ п/п	Тема проекта (блока)	Сроки проведения	Содержание проекта (темы)
1	«Здравствуй, лето»	1 июня – День защиты детей	✓ развлечение, посвященное Дню защиты детей.
		5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды	✓ опытно-экспериментальная деятельность, исследования (ветки деревьев, проращивание лука, семян) и т.д., ведение дневников, зарисовок; ✓ прослушивание «звуки природы»; ✓ экскурсии на огород, клумбы, трудовые действия.
		6 июня – день русского языка	6 июня – день рождения А.С. Пушкина ✓ прослушивание произведений в аудиозаписи; ✓ драматизация; ✓ конкурс стихов
2	«Моя Родина» (Россия, Татарстан, г. Нижнекамск)	8-12 июня 12 июня – день России	✓ Беседы на тему «Россия – Родина моя», символика РФ и РТ, разговоры о своем городе; ✓ чтение и заучивание стихов, пословиц, поговорок о мире, о родном крае, дружбе; ✓ участие в акции «Моя Россия» (вручение бутоньерок с триколором родителям);

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ русские и татарские народные игры; ✓ беседа с детьми на тему: «Многообразие чудес природы родного края»; ✓ сюжетные игры, продуктивная деятельность; ✓ прослушивание гимна РФ и РТ (старшая группа); ✓ чтение художественной литературы по перечню ФОП
3	Неделя здоровья	<p>15-19 июня</p> <p>22 июня – День памяти и скорби</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подвижные игры; ✓ сюжетно-ролевые игры, связанные с профессией врача; ✓ «Летняя олимпиада»; ✓ беседы: «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Береги свое здоровье (о профилактике курения и наркомании – старшая группа); ✓ опыты «воздух вокруг нас», «Вода»; ✓ продуктивная деятельность; ✓ беседы о профессии врачей, медсестер и т.д.; ✓ флешмоб
4	Неделя безопасности	22-26 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно-электроприборы»; ✓ чтение художественной литературы по теме; ✓ дидактические и подвижные игры; ✓ развлечения на прогулке «Дорожная азбука»; ✓ дидактические игры «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»; ✓ сюжетно-ролевые игры: «Отважные пожарные», «Служба спасения»; ✓ занятие «Свеча памяти»; ✓ просмотр презентаций «Помним, гордимся: герои войны в каждой семье»; ✓ беседы о военных профессиях, пожарных, полиции, МЧС
5	Музыкальная неделя	29 июня-3 июля	<ul style="list-style-type: none"> ✓ музыкально-литературная композиция «Природа в произведениях П.И. Чайковского (старшие группы); ✓ беседы о жанрах музыки, композиторах (по программе); ✓ рисование по замыслу «Рисуем музыку»; ✓ слушание классических произведений;

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ литературно-музыкальный досуг «Угадай мелодию» (по возрасту); ✓ беседы о театральных профессиях: композиторы, звукорежиссеры, артисты, музыканты и т.д.; ✓ конкурсы, игры ко Дню молодежи.
6	Неделя семьи	6-10 июля 8 июля – день семьи, любви и верности.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы о празднике «День семьи, любви и верности»; ✓ фотовыставка «Наши семейные досуги»; ✓ чтение художественной литературы; ✓ заучивание стихов; ✓ репортаж, видеосъемка «Моя семья»; ✓ спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»; ✓ изготовление подарков для родных и близких к празднику.
7	Неделя искусства	13-17 июля	<ul style="list-style-type: none"> ✓ рассматривание летних пейзажей Левитана, Шишкина; ✓ рассматривание натюрмортов, портретов; ✓ игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»; ✓ рисование, аппликация «Декоративно-прикладное искусство: русские и татарские росписи»; ✓ изготовление коллективных композиций с родителями; ✓ беседы о профессии художника, стилиста, модельера, парикмахера и т.д.
8	Юные экологи	20-24 июля	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дидактические и подвижные игры; ✓ Инсценирование сказок о животных; ✓ Игра- викторина «Мир вокруг нас»; ✓ труд на огороде; ✓ экскурсии в поле, огород, цветники; ✓ экспериментально-исследовательская деятельность с водой, магнитом, другими предметами; ✓ презентация детям «Красная книга»; ✓ беседы о профессии геолога, эколога, археолога (по возрасту); ✓ чтение из перечня по ФОП.
9	Неделя «Почемучек»	27 -31 июля	<ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы: «Вода в жизни человека», «Водоемы»; ✓ «Свойства воды» - экспериментирование; ✓ опыты и наблюдения с объектами природы; ✓ работа с глобусом (старшие группы); ✓ беседы о злаковых культурах «Хлеб- всему голова»; ✓ чтение и разучивание стихотворений,

		30 июля – День военно-морского флота	<p>пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ экскурсии на поле, огород ДОУ; ✓ сюжетно-ролевые игры; ✓ происхождение предметов, их совершенствование с течением времени (составление «реки времени»); ✓ исследования «Что, из чего сделано, их польза и вред»
10	Неделя добрых дел	3-7 августа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ акция детского сада «Подари добро другим» день доброго поступка); ✓ ремонт книжек, трудовые действия по возрасту детей; ✓ этическая беседа «Красивый, значит добрый?»; ✓ рисование «Мои друзья»; ✓ заучивание стихов, поговорок и пословиц о дружбе, труде; ✓ деятельность волонтеров-дошкольников
11	Неделя здоровья	10-14 августа 12 августа – День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сюжетно-ролевые игры «Больница», «Спортсмены» и т.д. по возрасту; ✓ беседы о профессиях родителей, проведение мастер-классов родителями; ✓ чтение художественной литературы по теме; ✓ беседы: «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра»; ✓ общий флешмоб с родителями; ✓ спортивные соревнования
12	Неделя игры и игрушки	17-21 августа 22 августа – День Государственного	<ul style="list-style-type: none"> ✓ музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры; ✓ кукольный театр, драматизация в исполнении детей; ✓ показ сказок соседним группам; ✓ беседы о возникновении и развитии игр и игрушек в истории человечества («река времени»); ✓ игры с матрешками, пирамидками, народными игрушками. Изучение росписей и характерных особенностей филимоновской, каргопольской, богородской, дымковской игрушек; ✓ о профессиях народных умельцев: гончар, кузнец, ткачество, вышивка и т.д. ✓ беседы о флаге, символике РФ, РТ, Нижнекамска;

		флага РФ	✓ конструирование, аппликация.
13	«Наш город»	24-31 августа 27 августа – День русского кино. 30 августа – День города Нижнекамск.	✓ беседы: «Край, в котором мы живём»; ✓ беседа о природных богатствах родного края; ✓ видеосъемки детей о том, как провели лето; ✓ сюжетно-ролевые игры; ✓ рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о Нижнекамске; ✓ посткроссинг с другими городами о достопримечательностях Нижнекамска; ✓ итоги за летний период: выпуск альбомов иллюстраций, фото.

7. Примерный план взаимодействия с семьями воспитанников

Недели	Наглядно-стендовая информация
июнь	
1	Советы родителям по организации летнего отдыха детей и взрослых «Лето — это маленькая жизнь!» (о здоровье и охране жизни)
2	«О безопасности дорожного движения»
3	«Как организовать летний отдых»
4	«Способы закаливания ребенка летом»
июль	
1	«Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период»
2	«Витамины на грядке» (домашние рецепты витаминных блюд)
3	«Забавы на воде» (о правилах поведения на воде)
4	«Лето — лучший период для творчества» (изобразительное творчество)
август	
1	«Наблюдаем за живой и неживой природой»
2	«Труд детей на природе летом»
3	«Игры и забавы с водой и песком»
4	«Дети и дорога!»
Мероприятия с родителями	
1	Участие в развлечениях, акциях и «Ярмарках добра», организуемый волонтерами-дошкольниками
2	Участие в общих флешмобах, посвященных тематическим датам, развлечениях, праздниках, проектах.

8. План оздоровительных, профилактических мероприятий

Задачи:

- продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей. Особое внимание уделить систематическому проведению закаливающих мероприятий и качеству их проведения. В закаливании детей использовать световоздушные, солнечные ванны и водные процедуры;
- совершенствовать формы и методы по физическому воспитанию детей;
- продолжать работу по гигиеническому воспитанию детей с целью предупреждению ОКИ и пищевых токсикоинфекций, по профилактике уличного и бытового травматизма;

— продолжать работу с родителями по гигиеническому воспитанию детей в летнее время.

Противоэпидемические мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственное лицо
1	Приказ о переходе на летний оздоровительный период	май	заведующий
2	Плановый инструктаж с педагогами	май	заведующий
3	Плановый инструктаж с младшими воспитателями	май	старшая медицинская сестра
4	Осмотр сотрудников на КВЗ	ежедневно	старшая медицинская сестра
5	Осмотр сотрудников на гнойничковые и КВЗ	ежедневно	старшая медицинская сестра
6	Осмотр детей на педикулез и микроскопию	ежедневно	старшая медицинская сестра
7	Контроль за характером стула и мочи, в том числе длительных отпусков	ежедневно	старшая медицинская сестра
8	Контроль за качеством проведения утреннего фильтра, соблюдение групповой изоляции детьми и сотрудниками	ежедневно	старшая медицинская сестра
9	Контроль за санитарным состоянием групповых комнат, пищеблока, прачечной.	ежедневно	старшая медицинская сестра
10	Контроль за качеством стирки, глажением, хранения белья, графика смены белья по мере загрязнения	ежедневно	старшая медицинская сестра
11	Контроль за обработкой унитазов и сидений, за индивидуальностью использования горшков	ежедневно	старшая медицинская сестра
12	Практическое занятие для воспитателей: мытье и дезинфекция игрушек, кварцевание мягких игрушек	июнь	старшая медицинская сестра
13	Практическое занятие для младших воспитателей: мытье и дезинфекция посуды	июнь	старшая медицинская сестра
14	Патронаж отсутствующих детей в течении 5 дней	ежедневно	старшая медицинская сестра
15	Контроль за соблюдением личной гигиены сотрудниками	ежедневно	старшая медицинская сестра
16	Консультации для воспитателей: «Оказание первой помощи при солнечном ударе, укусе насекомых, при тепловом ударе, при ожогах, отравлениях»	июнь	старшая медицинская сестра

Лечебно-профилактическая работа

Переход на летне-оздоровительный режим	июнь	старшая медицинская сестра
Антропометрия воспитанников детского сада	май, август	медицинская сестра
Контроль за качеством выполнения режимных моментов, утренней гимнастики, прогулок, физкультурных занятий, с целью улучшения состояния здоровья детей	постоянно	медицинская сестра
Оздоровление часто болеющих детей	постоянно	медицинская сестра
Наблюдение за детьми, стоящими на «Д» учете	постоянно	медицинская сестра
Контроль за питьевым режимом	постоянно	медицинская сестра
Контроль за полосканием полости рта после еды	постоянно	медицинская сестра
Контроль за босохождением по траве, песку, гравитной дорожке	постоянно	педагоги
Анализ оздоровительного периода	сентябрь	старшая медицинская сестра
Контроль за режимом проветривания	постоянно	медицинская сестра
Контроль за проведением закаливающих мероприятий	постоянно	медицинская сестра
Контроль за перелопачиванием песка и орошение кипятком	ежедневно	медицинская сестра

Противоэпидемические и профилактические мероприятия при ОКИ

В случае заболевания одного из воспитанников, наложить карантин в группе на 7 дней	в день оповещения	старшая медицинская сестра
Запрет на новых детей и, детей, не находившихся в контакте	на 7 дней	медицинская сестра
Убрать ковры и мягкий инвентарь	на 7 дней	медицинская сестра
Тщательный фильтр с обязательной термометрией 2р/д	на 7 дней	медицинская сестра
Ведение карты стула	на 7 дней	медицинская сестра
Соблюдение графика смены постельного белья	постоянно	медицинская сестра
Соблюдение графика проветривания и кварцевания	постоянно	медицинская сестра
Соблюдение норм СанПиН и личной гигиены	постоянно	медицинская сестра

Контроль за приготовлением и выдачей готовой пищи по группам	постоянно	старшая медицинская сестра
Контроль за хранением скоропортящихся и кисломолочных продуктов	постоянно	старшая медицинская сестра
Контроль за соблюдением сан. дез.режима на пищеблоке	постоянно	медицинская сестра
Контроль за составлением меню (не повторяемость блюд)	постоянно	старшая медицинская сестра
Контроль за привозом продуктов, наличие сертификатов	постоянно	старшая медицинская сестра
Контроль за сроком реализации продуктов, температурных режимов в холодильниках, за товарным соседством.	постоянно	старшая медицинская сестра
Беседа с сотрудниками пищеблока «Профилактика ОКИ, холеры, ботулизма, пищевых отравлений»	июнь	старшая медицинская сестра

Противоэпидемические и профилактические мероприятия при скарлатине

В случае заболевания одного из воспитанников, наложить карантин в группе на 7 дней	в день оповещения	старшая медицинская сестра
Запрет на новых детей и, детей, не находившихся в контакте	на 7 дней	старшая медицинская сестра
Убрать ковры и мягкий инвентарь	на 7 дней	медицинская сестра
Тщательный фильтр с обязательной термометрией 2р/д	на 7 дней	медицинская сестра
Соблюдение графика смены постельного белья	постоянно	медицинская сестра
Соблюдение графика проветривания и кварцевания	постоянно	медицинская сестра
Соблюдение норм СанПиН и личной гигиены	постоянно	медицинская сестра

Противоэпидемические и профилактические мероприятия при холере

В случае заболевания одного из воспитанников, наложить карантин в группе на 5 дней	в день оповещения	старшая медицинская сестра
Запрет на новых детей и, детей, не находившихся в контакте	на 5 дней	старшая медицинская сестра
Убрать ковры и мягкий инвентарь	на 5 дней	медицинская сестра
Тщательный фильтр с обязательной термометрией 2р/д	на 5 дней	медицинская сестра

Соблюдение графика смены постельного белья	постоянно	медицинская сестра
Соблюдение графика проветривания и кварцевания	постоянно	медицинская сестра
Соблюдение норм СанПиН и личной гигиены	постоянно	медицинская сестра
Контроль за приготовлением и выдачей готовой пищи по группам	постоянно	медицинская сестра
Контроль за хранением скоропортящихся и кисломолочных продуктов	постоянно	медицинская сестра
Контроль за соблюдением сан. дез.режима на пищеблоке	постоянно	старшая медицинская сестра
Контроль за составлением меню (не повторяемость блюд)	постоянно	старшая медицинская сестра
Контроль за привозом продуктов, наличие сертификатов	постоянно	старшая медицинская сестра
Контроль за сроком реализации продуктов, температурных режимов в холодильниках, за их товарным соседством.	постоянно	старшая медицинская сестра
Беседа с сотрудниками пищеблока «Профилактика холеры, ОКИ, ботулизма, пищевых отравлений»	июнь	старшая медицинская сестра

Противоэпидемические и профилактические мероприятия при ветряной оспе

В случае заболевания одного из воспитанников, наложить карантин в группе на 21 день	в день оповещения	старшая медицинская сестра
Запрет на новых детей, и детей не находившихся в контакте	на 21 день	старшая медицинская сестра
Убрать ковры и мягкий инвентарь	на 21 день	медицинская сестра
Тщательный фильтр с обязательной термометрией 2р/д	на 21 день	медицинская сестра
Соблюдение графика смены постельного белья	постоянно	медицинская сестра
Соблюдение графика проветривания и кварцевания	постоянно	медицинская сестра
Соблюдение норм СанПиН и личной гигиены	постоянно	медицинская сестра
Контроль за приготовлением и выдачей готовой пищи по группам	постоянно	старшая медицинская сестра
Контроль за хранением скоропортящихся и кисломолочных продуктов	постоянно	старшая медицинская сестра

Контроль за соблюдением сан. дез.режима на пищеблоке.	постоянно	старшая медицинская сестра
Контроль за составлением меню (не повторяемость блюд)	постоянно	старшая медицинская сестра
Контроль за привозом продуктов, наличие сертификатов	постоянно	старшая медицинская сестра
Контроль за сроком реализации продуктов, температурных режимов в холодильниках, за их товарным соседством	постоянно	старшая медицинская сестра

Противоэпидемические и профилактические мероприятия при кори

В случае заболевания одного из воспитанников, наложить карантин в группе на 21 день	в день оповещения	старшая медицинская сестра
Запрет на новых детей и, детей, не находившихся в контакте	на 21 день	старшая медицинская сестра
Убрать ковры и мягкий инвентарь	на 21 день	медицинская сестра
Тщательный фильтр с обязательной термометрией 2р/д	на 21 день	медицинская сестра
Соблюдение графика смены постельного белья	постоянно	медицинская сестра
Соблюдение графика проветривания и кварцевания	постоянно	медицинская сестра
Соблюдение норм СанПиН и личной гигиены	постоянно	медицинская сестра

Противоэпидемические и профилактические мероприятия при педикулезе и микроспории

В случае заболевания одного из воспитанников, наложить карантин в группе на 21 день при микроспории и 30 дней при педикулезе	в день оповещения	старшая медицинская сестра
Запрет на новых детей и, детей, не находившихся в контакте	на 30 дней	старшая медицинская сестра
Убрать ковры и мягкий инвентарь	на 30 дней	старшая медицинская сестра
Тщательный фильтр с обязательной термометрией 2р/д	на 30 дней	старшая медицинская сестра
Соблюдение графика смены постельного белья	постоянно	старшая медицинская сестра
Соблюдение графика проветривания и кварцевания	постоянно	старшая медицинская сестра

Соблюдение норм СанПиН и личной гигиены	постоянно	старшая медицинская сестра
---	-----------	----------------------------

Профилактика геморрагической лихорадки

Контроль за хранением сыпучих продуктов	постоянно	кладовщик, старшая медицинская сестра
Правила поведения детей во время экскурсий.	постоянно	воспитатели
Беседа по теме «Профилактика геморрагической лихорадки»	июнь	старшая медицинская сестра

Профилактика клещевого энцефалита

Консультация для родителей: «Клещевой энцефалит». Советы родителям при обнаружении клеща»	июнь	старшая медицинская сестра
Беседа с детьми на тему «Профилактика клещевого энцефалита» и о взаимном осмотре кожных покровов после экскурсии на наличие клеща	июнь	старшая медицинская сестра

Профилактика детского травматизма

Проводить перекрестные проверки санитарного состояния групп и участков	1 раз в 2 недели	комиссия по технике безопасности
Проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике травматизма	постоянно	старшая медицинская сестра
Поддерживать постоянную связь с детской поликлиникой	постоянно	старшая медицинская сестра
Контроль за детскими площадками на наличие битого стекла, кирпичей, проволоки, спортивного инвентаря	постоянно	старшая медицинская сестра

Профилактическая работа

Контроль за проведением профилактических прививок	постоянно	медицинская сестра
Учитывая специфику детского возраста и психологические особенности - проводить мероприятия против наркотического влияния, токсикомании (беседы, сан. бюллетени)	постоянно	медицинская сестра
Соблюдение санитарно-гигиенического режима	постоянно	медицинская сестра
Санитарно – просветительная работа с родителями, воспитателями и детьми	постоянно	медицинская сестра
Оценка эффективности оздоровления	постоянно	медицинская сестра
Профилактика солнечного, теплового удара	постоянно	медицинская сестра

